**Verslag Stuurgroep LOP Oudenaarde Basis**

2 juni 2022

**Aanwezig / Verontschuldigd**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nathalie Van Driessche | GO! BroeBELschool | V |
| Mieke Vanmaercke | GO! Wereldbrug | V |
| Ilse Bauters | MPI ‘t Craeneveld | A |
| Ludwig Van Tendeloo | Scholengroep 21 | V |
| Ann Vancoppenolle | Freinetschool De 4 Tuinen | A |
| n.n. | Freinetschool De 4 Tuinen vzw | V |
| Caroline van Driessche  | Scholengemeenschap KBO | A |
| Nathalie Kellens | KBO Horizon | A |
| Ilse De Swaef | KBO College Sleutelbos | A |
| n.n. | KBO vzw  | V |
| Leen Van der Linden | CLB-GO | V |
| Katia Moerman | Vrij CLB ZOV | A |
| Messa Zaouali | Agentschap Integratie & Inburgering | V |
| Bert Vandepoele | Sociaal Huis | V |
| Marjan Beugnies | Gezinsraad | V |
| Annick Dezutter | Oudenaardse Onderwijsraad | V |
| Sybille De Vos | Schepen van Onderwijs  | V |
| Stefaan Vercamer | LOP-voorzitter | V |
| Luc Top | LOP-deskundige | A |

**Bijlagen**

1. Ppt Decreet inschrijvingsrecht 2022 (inschrijvingen voor 2023-2024)
2. Ppt volwassenenonderwijs (LIGO – CVO)

**Data volgende bijeenkomsten**

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Aanmeldingsprocedure inschrijvingen voor 2023-2024
3. Volwassenenonderwijs (LIGO & CVO)
4. Buitenschoolse Opvang & Activiteiten (BOA)
5. Varia

**Verslag**

1. **Goedkeuring vorig verslag**

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van de stuurgroep van 21 april 2021. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. **Aanmeldingsprocedure inschrijvingen voor 2023-2024**

We beslissen de beslissingspunten zoals geformuleerd in de powerpoint Decreet Inschrijvingsrecht, m.b. dia’s 12-14 (**zie bijlage 1**).

* 1. De stuurgroep heeft van de Algemene Vergadering het mandaat gekregen om over de aanmeldings- en inschrijvingsprocedure voor 2023-2024 te beslissen.
	2. Alle scholen en alle vestigingsplaatsen melden aan
	3. Aanmelden geldt voor alle geboorte- en leerjaren
	4. De voorrangsgroepen kinderen van dezelfde leefentiteit en kinderen van personeelsleden hoeven niet aan te melden, maar worden vooraf ingeschreven, behalve in De 4 Tuinen en Broebelschool, waar ze wel vooraf moeten aanmelden en eventueel geweigerd kunnen worden
	5. We werken niet met voorrang voor ondervertegenwoordigde groepen.
	6. We gebruiken dezelfde ordeningscriteria als voorheen: (1) schoolkeuze; (2) afstand; (3) toeval
	7. Het digitaal systeem is nog onbekend – dit hangt o.a. af van de initiatieven hieromtrent vanwege de Vlaamse Regering en het subsidiebeleid
1. **Volwassenenonderwijs (LIGO & CVO)**

Nele Mannaert en Riete Neuckermans stellen de huidige structuur en werking van het volwassenenonderwijs voor, met focus op Geraardsbergen en de mogelijke raakvlakken met scholen en ouders in het leerplichtonderwijs.

Zie de powerpoint in **bijlage 2**.

Een eigen onderzoek heeft aangetoond dat de weg naar het volwassenenonderwijs niet zo gemakkelijk wordt gevonden, hoewel het heel veel te bieden heeft. Vandaar deze extra bekendmaking.

Bespreking:

* De scholen bevestigen dat het aanbod van het volwassenenonderwijs te weinig gekend is, zowel in de werking naar scholen als naar ouders
* Een voorwaarde om deel te nemen aan LIGO is dat de cursist geen diploma SO heeft. Deelname aan het CVO kan zowel met als zonder diploma, maar eerst wordt met de trajectbegeleider de haalbaarheid bekeken. Binnen het CVO kunnen cursisten hun diploma SO behalen.
* Er zijn heel specifieke doelgroepen die uitvallen in het leerplichtonderwijs voor wie het volwassenenonderwijs een uitweg kan zijn, o.a. OKAN-leerlingen die te laat ingestapt zijn om nog voldoende Nederlands te kunnen leren en/of een diploma te halen. Deze leerlingen komen via het watervalsysteem dikwijls in het buitengewoon onderwijs OV3 terecht, van waaruit ze weinig perspectieven hebben op de arbeidsmarkt. Corona heeft die tendens nog versterkt. Door de trajectbegeleiding enerzijds en de combinatie met taalcursussen anderzijds zou deze groep beter geholpen zijn in het volwassenenonderwijs.
* Anderzijds ontwikkelde het volwassenenonderwijs ook zelf een aantal projecten met het oog op uitbreiding van het aanbod, bv. voor mensen met autisme (type 9). In Gent loopt i.s.m. de VDAB een project rond opleiding na OKAN.
* Probleem is dan weer dat er vaak te weinig cursisten uit die doelgroepen komen waardoor het aanbod niet kan doorgaan. Een minimaal aantal deelnemers per cursus is nodig, anders wordt geïnvesteerd in een andere cursus.
* De onderbenutting heeft ook te maken met de moeilijke bereikbaarheid én beschikbaarheid van doelgroepouders. Veel mensen zijn aan het werk, hebben kleine kinderen, kunnen zich moeilijk verplaatsen (in onze regio moet je voor een bepaalde cursus naar Ronse, voor een andere naar Oudenaarde….), zijn niet op de hoogte van het aanbod, denken ten onrechte dat het duur zal zijn... Ze zouden meer bij de hand genomen moeten kunnen worden, er moet aanklampend gewerkt worden en ingezet worden op het netwerk rond de mama. Wat kunnen we als scholen en partners doen om die flow op gang te brengen?
* Mogelijk nodigen we CVO-LIGO terug uit op een Algemene Vergadering in september of oktober.
* De overheid werkt aan een mediaplan voor het volwassenenonderwijs. Zp komt er o.a. een centrale website
* In het kader van Digisprong zijn er diverse pakketten op maat van groepen. LIGO kan hiervoor ook naar de school zelf komen.
1. **Buitenschoolse opvang & activiteiten (BOA)**
* Aangezien noch Bert noch een plaatsvervanger van het lokaal bestuur vandaag aanwezig kan zijn, heeft het geen zin om nu de verdere uitrol van BOA te bespreken. Misschien kan er nog een bijeenkomst van de Onderwijsraad belegd worden? De vergadering hoopt dat er geen initiatief genomen wordt zonder de onderwijspartners te betrekken.
* Ilse Bauters verduidelijkt de ontstaansgeschiedenis van het project in GO! De Wereldbrug. Dit was oorspronkelijk een initiatief van de rugbyclub, de ondersteuning van de stad is er pas later bijgekomen.
* Bij een verdere uitrol moet er best gewaakt worden over de kwaliteit van het aanbod en de organisatie. Misschien moet daarbij ook geïnvesteerd worden in personeel.